

Образовательный минимум

Четверть	1
Предмет	Русский язык
Класс	3

Синтаксис и пунктуация

СТРУКТУРА ТЕКСТА — составные части текста, связанные между собой в единое целое, которым является произведение.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Повествовательные предложения – это предложения, в которых о чём-либо сообщается (повествуется). В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.

Вопросительные предложения – это предложения, которые содержат вопрос. В конце вопросительных предложений ставится вопросительный знак.

Побудительные предложения – предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют). В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.

Восклицательные предложения – это предложения, в которых выражены какие-либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг). Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией.

Невосклицательные предложения – это предложения, которые произносятся без восклицательной интонации. В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак.

Предложения с обращением.

Обращение – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к кому обращена речь. Чаще всего обращение отделяется от других слов запятой.

Простое и сложное предложение.

Простое предложение – это предложение, в котором есть только одна грамматическая основа. Основа простого предложения может состоять:

- либо из двух главных членов (подлежащего и сказуемого):
Гроза быстро надвигалась.
- либо только из одного главного члена (только подлежащего или только сказуемого):
Раннее утро. Светает.

Сложное предложение – это предложение, которое состоит из нескольких простых предложений. В нём может быть две и более грамматических основ. Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются запятой.

Бор сосновый в стране одинокой стоит,

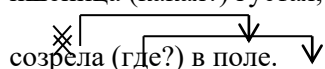
В нём ручей меж деревьев бежит.

Словосочетание.

Словосочетание – это два связанных по смыслу слова. Словосочетание состоит из главного и зависимого слов. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. Вопрос ставится от главного слова к зависимому:

Четверть	1
----------	---

пшеница (какая?) густая,
созрела (где?) в поле.



Синтаксический разбор предложения.

1. Читаю предложение: **Яркая звезда сверкала над лесом.**
2. Нахожу **подлежащее**. Ставлю вопрос: о чём говорится в предложении? (О звезде). В предложении слово **звезда** отвечает на вопрос **что?** Значит, слово **звезда** – подлежащее. Подчёркиваю одной чертой.
3. Нахожу **сказуемое**. Ставлю вопрос: что говорится о подлежащем, о звезде? (Сверкала). Слово **сверкала** отвечает на вопрос **что делала?** (**Звезда** (что делала?) **сверкала.**) Значит, слово **сверкала** – сказуемое. Подчёркиваю двумя чертами.
4. Делаю вывод: подлежащее (**звезда**) и сказуемое (**сверкала**) – это главные члены предложения.
5. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю от подлежащего вопрос: **звезда** (какая?) **яркая**. Нахожу второстепенный член предложения, который поясняет сказуемое. Ставлю от сказуемого вопрос: **сверкала** (где?) **над лесом.**
6. Делаю вывод: в предложении два словосочетания: **яркая звезда, сверкала над лесом.**

Морфология

Омонимы – это слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения. Например, слово **лук** означает «огородное растение» и имеет значение «старинное оружие для метания стрел».

Фразеологизмы – это устойчивые сочетания слов. В них нельзя заменить или пропустить какое-либо слово, иначе изменится смысл: **ни свет ни заря, прикусил язык**. Когда мы объясняем значение устойчивых сочетаний, мы имеем в виду смысл всего выражения в целом, а не отдельных слов.

Имя числительное – это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счёте. К ним можно поставить вопросы:

сколько? семь, восемь;
который? первый, второй.

Фонетика

Чередование звуков.

При образовании и изменении слов может происходить замена звуков или их чередование. Чаще всего чередование встречается в корнях слов:

[г//з’//ж] – подруга – друзья – дружеский

[з//з’//ж] – воз – возить – вожу

[г//ж] – дорога – дорожный

[к//ч’] – яблоко – яблочный

[х//ш] – орех – орешек

[ц//ч’] – отец – отеческий

[з//ж] – вязать – вяжу

[с’//ш] – просить – прошу

Словообразование

Сложное слово — слово, имеющее в своём составе два (и более) корня. Например, **носорог**.

Соединительными гласными могут быть только **О** или **Е**.

Синтаксис и пунктуация

СТРУКТУРА ТЕКСТА — _____

Повествовательные предложения – это предложения _____

....

Вопросительные предложения – это предложения, _____ ...

...

В конце вопросительных предложений ставится

Побудительные предложения – предложения, в которых

В конце побудительных предложений ставится _____

Восклицательные предложения – это предложения, в которых _____

. Восклицательные предложения произносятся с _____ интонацией.

Невосклицательные предложения – это предложения, которые произносятся _____

В конце восклицательных предложений ставится _____ знак.

Обращение – это _____ или _____

_____”

Чаще всего обращение отделяется от других слов _____.

Простое предложение – это предложение, в котором _____

. Основа простого предложения может состоять:

- _____)
- _____
- **Сложное предложение** – это предложение, которое состоит из-_____
- В нём может быть _____ грамматических основ.
- Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются _____.

Словосочетание – это _____.

Словосочетание состоит из _____ слов.

Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи _____ .

Вопрос ставится от _____:

пшеница _____ густая,

созрела _____ в поле.

Синтаксический разбор предложения.

7. _____ предложение: **Яркая звезда сверкала над лесом.**
8. Нахожу_____. Ставлю _____: о чём говорится в предложении? (_____).
9. В предложении слово _____ отвечает на вопрос **что?** Значит, слово _____ – подлежащее. Подчёркиваю _____ чертой.
10. Нахожу _____. Ставлю _____: что говорится о _____? (_____). Слово _____ отвечает на вопрос _____? (_____ (_____?) _____.) Значит, слово _____ – _____. Подчёркиваю _____.
11. Делаю вывод: подлежащее (_____) и сказуемое (_____) – это _____ члены предложения.
12. Нахожу _____ член предложения, который поясняет подлежащее. Ставлю от _____ вопрос: _____ (какая?) _____. Нахожу _____ член предложения, который поясняет _____ . Ставлю от _____ вопрос: **сверкала** (_____?) **над лесом.**
13. Делаю вывод: в предложении _____ словосочетания:

Омонимы – это слова, которые _____

Например, слово _____

Фразеологизмы – это _____. В них нельзя _____

Когда мы объясняем значение устойчивых сочетаний, мы имеем в виду - _____

Имя числительное – это _____

Имена числительные обозначают _____.

К ним можно поставить вопросы: _____

Чередование звуков.

При образовании и изменении слов может происходить _____ или _____.

Чаще всего _____ встречается в _____ слов:

[г//з’//ж] –..... – –

[з/з’//ж] – _____

[г//ж] – _____

[к//ч’] – _____

[х//ш]- _____

[ц//ч’] – _____

[з//ж] – _____

[с’//ш] – _____

Сложное слово — слово, имеющее в своём составе _____.

Например, _____ Соединительными гласными могут быть только ____ или _____.

